

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская  
20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Государственное право стран Европы

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения  
Профиль подготовки –  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная  
Курс 2

Разработчик  
доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений А. Г. Солодовников  
Заведующий кафедрой  
всемирной истории и  
международных отношений.

Л. С. Милокост

Протокол

от «14» сентября 2025 г. № 7

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Государственное право стран Европы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 г., № 555.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>Профессиональные</b>	
ПК-5	ПК-5.1 способен давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ПК-5.2 способен выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема. 1 Предмет, источники и система	ПК-5	Устный опрос

государственного права европейских стран		
Тема. 2 Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 3 Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 4 Формы государства в зарубежных странах	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа
Тема. 5 Конституционно-правовой статус политических институтов	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема. 6 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 7 Законодательная власть: парламент	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 8 Исполнительная власть: глава государства и правительство	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема. 9 Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема. 10 Основы конституционного права Французской Республики	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 11 Основы конституционного права Федеративной Республики Германия	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Тема. 12. Основы конституционного права Италии	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
Тема. 13 Конституционные реформы в государствах Восточной Европы	ПК-5	Устный опрос, выполнение практических заданий, контрольная работа, рефераты
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-5	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-5	Зачет (устный)

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	Знает: категории, институты, правовые статусы субъектов правоотношений, применительно к науке государственного права стран Европы; этапы развития, характер основных подходов к формированию государственного права стран Европы; причинно-

	<p>следственные факторы, воздействующие на становление государственного права в различных европейских странах.</p> <p>Умеет: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности; формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников.</p> <p>Владеет навыками: анализа специальных исследований, архивных источников и международно-правовых документов; навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в сфере конституционного права зарубежных стран.</p>
--	---

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Участие в обсуждении тем практических занятий	40	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Контрольная работа	10	-	-
Экзамен	40	-	-
<b>Всего:</b>	<b>100</b>		

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственное право стран Европы как отрасль права.
2. Наука конституционного права стран Европы: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право стран Европы как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
4. Содержание, форма и структура конституции в европейских странах.
5. Принятие, изменение и отмена конституции в зарубежных странах. Конституционный контроль.
6. Классификация конституций зарубежных стран.
7. Конституционно-правовая характеристика государства.
8. Форма государства в зарубежных странах.
9. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах.
10. Конституционно-правовой статус общественных объединений и движений в зарубежных странах.
11. Религиозные организации, конституционно-правовое регулирование их отношений с государством в зарубежных странах.
12. Средства массовой информации, их конституционный статус в зарубежных странах.
13. Понятие и признаки государственного органа.
14. Конституционно-правовой статус главы государства в зарубежных странах.
15. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента) в зарубежных странах.
16. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах.
17. Конституционно-правовой статус судебных органов в зарубежных странах.
18. Конституционно-правовой статус местных органов власти и органов местного самоуправления в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов.
20. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса в зарубежных странах.
21. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование в зарубежных странах.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Виды прав и обязанностей.
23. Политическая система Великобритании.

24. Конституция Великобритании.
25. Правовое положение личности в Великобритании.
26. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
27. Центральные органы государственной власти Великобритании.
28. Регионализм и местное управление в Великобритании.
29. Основы судебной системы Великобритании.
30. Политическая система ФРГ.
31. Основной закон ФРГ 1949 г.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Выборы и референдум в ФРГ.
34. Центральные органы государственной власти ФРГ.
35. Германский федерализм и местное самоуправление.
36. Судебная система ФРГ.
37. Политическая система Франции.
38. Конституция Франции 1958 г.
39. Центральные органы государственной власти Франции.
40. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
41. Политическая система и Конституция Италии 1947 г.
42. Избирательное право и избирательная система Италии.
43. Центральные органы государственной власти Италии.
44. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.

### **Задания для проведения контрольной работы:**

#### **Тесты**

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Что является основным источником конституционного права в Великобритании?

- а) Конституция
- б) Конституционные обычаи и прецеденты
- в) Международные договоры
- г) Законы парламента

2. Как называется глава государства в Швеции?

- а) Президент
- б) Король
- в) Канцлер
- г) Премьер-министр

3. Какой документ стал основой для создания Европейского Союза?

- а) Маастрихтский договор (1992 г.)
- б) Римский договор (1957 г.)
- в) Парижский договор (1951 г.)

д) Лиссабонский договор (2007 г.)

4. Какая страна является примером федеративного устройства?

- а) Франция
- б) Германия
- в) Польша
- г) Италия

5. Какой принцип лежит в основе разделения властей в конституционном праве?

- а) Принцип единства власти
- б) Принцип независимости ветвей власти
- в) Принцип централизации власти
- г) Принцип подчинения судебной власти исполнительной

6. Какая страна является примером унитарного государства?

- а) Франция
- б) Австрия
- в) Германия
- г) Швейцария

7. Какой орган в Великобритании является высшим законодательным органом?

- а) Король/Королева
- б) Парламент
- в) Премьер-министр
- г) Верховный суд

8. Какая страна имеет неписаную конституцию?

- а) Франция
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Испания

9. Какой орган в Германии отвечает за защиту Конституции?

- а) Бундестаг
- б) Федеральный конституционный суд
- в) Бундесрат
- г) Президент

10. Какая страна является примером конституционной монархии?

- а) Греция
- б) Франция
- в) Великобритания
- г) Дания



11. Какой договор закрепил создание Европейского экономического сообщества?

- а) Римский договор (1957 г.)
- б) Маастрихтский договор (1992 г.)
- в) Парижский договор (1951 г.)
- г) Лиссабонский договор (2007 г.)

12. Какая система правления характерна для Италии?

- а) парламентская республика
- б) президентская республика
- в) монархия
- г) федеративная республика

13. Какой принцип лежит в основе правовой системы ЕС?

- а) национальный суверенитет
- б) верховенство права ЕС
- в) примат национального права
- г) конфедеративное устройство

14. Какой орган в Великобритании возглавляет государство?

- а) Премьер-министр
- б) Король/Королева
- в) Парламент
- г) Верховный суд

15. Какая страна имеет смешанную форму правления?

- а) Италия
- б) Франция
- в) Великобритания
- г) Германия

16. Какой орган в Германии представляет земли?

- а) Бундестаг
- б) Бундесрат
- в) Федеральный конституционный суд
- г) Президент

17. Какая форма правления в Лихтенштейне?

- а) республика
- б) конституционная монархия
- в) абсолютная монархия
- г) диктатура

18. Какой документ регулирует права человека в Совете Европы?

- а) Лиссабонский договор
- б) Европейская конвенция о правах человека
- в) Хартия ЕС по правам человека
- г) Венская конвенция

19. Какой орган в Венгрии избирает президента?

- а) Правительство
- б) Национальное собрание
- в) Конституционный суд
- г) народ (прямые выборы)

20. Какая страна не входит в Шенгенскую зону?

- а) Франция
- б) Германия
- в) Великобритания
- г) Италия

21. Кто возглавляет исполнительную власть в Ирландии?

- а) Президент
- б) Премьер-министр
- в) Король
- г) Председатель парламента

22. Какой орган в Великобритании формирует правительство?

- а) Король/Королева
- б) Премьер-министр
- в) Парламент
- г) Верховный суд

23. В какой стране действует неcodифицированная конституция?

- а) Великобритания
- б) Испания
- в) Германия
- г) Франция

24. Какой орган в Германии избирает президента?

- а) Бундестаг
- б) Федеральное собрание
- в) Бундесрат
- г) Верховный суд

25. Какой орган в Германии принимает федеральные законы?

- а) Бундестаг
- б) Бундесрат
- в) Президент

г) Верховный суд

26. Как называется высший судебный орган в Германии?

- а) Федеральный конституционный суд
- б) Верховный суд
- в) Федеральный административный суд
- г) Федеральный суд

27. Какой принцип является основным в британской конституционной системе?

- а) суверенитет парламента
- б) разделение властей
- в) федерализм
- г) теория социального контракта

28. Какая из следующих стран имеет президентскую форму правления?

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Франция
- г) Швеция

29. Какой принцип лежит в основе конституционного строя Швейцарии?

- а) федерализм
- б) унитаризм
- в) монархия
- г) теория социального контракта

30. В Великобритании нет писаной конституции, но страна считается одной из самых стабильных демократий. Какой механизм обеспечивает эту стабильность?

- а) жёсткая судебная система
- б) сильная роль монарха
- в) долгая традиция парламентаризма и прецедентное право\*\*
- г) централизованная система управления

31. Во Франции президент и премьер-министр могут принадлежать к разным политическим партиям. Как это влияет на политическую систему?

- а) это приводит к частым конфликтам и кризисам
- б) то усиливает роль президента
- в) это ослабляет роль парламента
- г) это делает Францию федеративным государством

32. В Швейцарии существует институт "народного вето". Что это означает?

- а) граждане могут отменить решение парламента через референдум\*\*
- б) президент может наложить вето на любой закон
- в) парламент может отменить решение правительства
- г) референдумы проводятся только по инициативе правительства

33. В ряде монархических государств гражданский лист – это...

- а) свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии
- б) лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии
- в) денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора
- г) нет правильного ответа

34. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

- а) мусульманской системе права
- б) англосаксонской системе права
- в) романо-германской системе права
- г) славянской системе права

35. Как называется механизм, позволяющий странам ЕС временно ограничить свободное перемещение граждан?

- а) Шенгенская зона
- б) Маастрихтский договор
- в) Механизм защиты внутреннего рынка
- г) Лиссабонский договор

36. В Швеции Риксдаг может выразить вотум недоверия правительству, но при этом премьер-министр имеет право распустить парламент. Какая система взаимоотношений исполнительной и законодательной власти здесь присутствует?

- а) жесткое разделение властей (президентская система)
- б) парламентская система с элементами взаимного контроля
- в) абсолютная монархия
- г) конституционная диктатура

37. В Италии президент назначает премьер-министра, но только после консультаций с партийными фракциями в парламенте. Почему это требование существует?

- а) чтобы усилить власть президента
- б) чтобы гарантировать, что правительство будет иметь поддержку парламента
- в) чтобы исключить влияние Европейского Союза
- г) чтобы избежать референдумов

## **Практические задания:**

### **Задание № 1**

Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

С помощью конституции Франции решите данную задачу.

### **Задание № 2**

Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

### **Задание №3**

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, толь это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о роспуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным роспуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен.

Кто прав в данной ситуации?

### **Тематика рефератов**

1. Источники конституционного права европейских стран: дискуссионные вопросы.
2. Лоббизм: его роль и место в механизме власти европейских стран.
3. Механизм государственной власти Великобритании.
4. Современные тенденции конституционно-правового развития Французской Республики.
5. Государственный совет: его роль и место в системе органов власти Франции.
6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
7. Организация государственной власти в Италии.
8. Особенности избирательной системы ФРГ.
9. Конституционные реформы в Великобритании в конце XX – начале XXI в.
10. Региональные судебные системы в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии.
11. Верховный Суд Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
12. Конституционная юстиция в Италии и ФРГ.

#### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие конституционного права как ведущей отрасли права в зарубежных странах.
2. Соотношение категорий «конституционное» и «государственное» право в российской и зарубежной юридической науке.
3. Предмет и объекты конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Понятие, структура и виды норм конституционного права.
6. Понятие и виды институтов конституционного права в зарубежных странах.
7. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.
8. Субъекты конституционно-правовых отношений в зарубежных странах: понятие, виды, своеобразие.
9. Понятие и виды источников конституционного права в зарубежных странах.
10. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран как отраслевой юридической науки. Предмет конституционного права зарубежных стран как учебной дисциплины.
11. Понятие и юридические свойства современной писаной конституции.

12. Социально-политическая сущность современной конституции.
13. Классификация современных конституций: основания, научное и практическое значение.
14. Порядок принятия, изменения, пересмотра и отмены конституций в зарубежных странах.
15. Основные черты формы, структуры и содержания современных конституций.
16. Понятие, виды и значение конституционных принципов (конституционных основ) в зарубежных странах.
17. Понятие правового положения человека и гражданина и формы его закрепления в современных конституциях.
18. Общая характеристика международно-правовых источников регулирования прав и свобод человека.
19. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина: понятие, элементы, значение.
20. Понятие и основания классификации прав и свобод личности в зарубежных странах.
21. Конституционные личные (гражданские) права и свободы: понятие, содержание, значение.
22. Конституционные экономические права и свободы: понятие, содержание, значение.
23. Конституционные социально-культурные права и свободы: понятие, содержание, значение.
24. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, значение.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах: понятие, содержание. Соотношение конституционных прав и обязанностей личности.
26. Гражданство как условие реализации прав и обязанностей личности.
27. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
28. Основания и порядок приобретения гражданства в европейских странах.
29. Основания и порядок прекращения гражданства в европейских странах.
30. Понятие и проблемы использования двойного (множественного) гражданства. Соотношение национально- и международно-правового регулирования двойного (множественного) гражданства.
31. Понятие и виды принципов правового положения человека и гражданина в европейских странах.
32. Понятие общественного строя в науке конституционного права. Соотношение категорий «общественный строй» и «гражданское общество».
33. Способы закрепления основ общественного строя в современных конституциях.

34. Конституционно-правовой статус современного государства: понятие, основные черты, значение.

35. Понятие и виды форм современных государств (форма правления, форма государственно-территориального устройства, форма политического (государственного) режима).

36. Понятие и источники правового регулирования деятельности политических партий.

37. Классификация партий в зарубежных странах.

38. Основные функции политических партий.

39. Понятие и виды партийных систем. Многопартийность как условие демократии.

40. Понятие «выборов», «избирательного права» и «избирательной системы» в науке конституционного права.

41. Принцип всеобщих выборов. Избирательные цензы: понятие, виды, значение.

42. Понятие и содержание принципов свободных, прямых (косвенных, многостепенных) выборов при тайном голосовании.

43. Принцип равных выборов: содержание и значение. Джерримэндеринг. «Заградительный барьер».

44. Основные этапы подготовки и проведения выборов в парламенты зарубежных стран.

45. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, порядок определения результатов голосования избирателей.

46. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу Т. Хэра.

47. Избирательная система пропорционального представительства: понятие, определение результатов голосования избирателей по методу В. д'Ондта.

48. Соотношение достоинств и недостатков мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

49. Форма правления: основные черты парламентарной республики (ФРГ, Италия, Португалия).

50. Форма правления: основные черты президентской и президентско-парламентарной республики.

51. Форма правления: основные черты парламентарной, дуалистической и абсолютной монархии.

52. Понятие и виды (централизованное и децентрализованное) унитарного государственно-территориального устройства (Франция, Италия, Испания, Португалия).

53. Понятие и основные черты современной федерации (Австрия, ФРГ, Швейцария).

54. Правовое положение субъектов зарубежных федераций: основные черты.



55. Понятие, виды и основы правового положения автономных территориальных единиц (Великобритания, Италия, Испания).
56. Основные черты демократического политического режима.
57. Основные черты антидемократического (тоталитарного, авторитарного, расистского, военного) политического режима.
58. Порядок избрания и полномочия президента (главы государства) в парламентарной, президентской и президентско-парламентарной республиках.
59. Полномочия монарха (главы государства) в абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии.
60. Парламент как высший орган народного представительства: порядок формирования и структура.
61. Функции парламента в зарубежных странах.
62. Формы контроля парламента за деятельностью правительства государства (вотум недоверия, интерпелляция, актуальный час, письменный запрос и пр.).
63. Понятие и стадии законодательного процесса в зарубежных парламентах.
64. Правовой статус депутата современного парламента.
65. Понятие и виды правительства в современных государствах.
66. Структура и состав правительства в зарубежных странах.
67. Функции правительства как высшего органа исполнительной власти государства.
68. Формы участия правительства в законодательстве. Делегированное законодательство.
69. Понятие и виды конституционного контроля в зарубежных странах.
70. Порядок формирования и внутренняя организация органов конституционного контроля в европейских странах.
71. Функции органов конституционного контроля в зарубежных странах.
72. Юридическая сила актов органов конституционного контроля в зарубежных странах.
73. Понятие и основные типы (модели) местного самоуправления за рубежом: англосаксонская, континентальная (французская), смешанная.
74. Организационно-правовые формы местного самоуправления в зарубежных странах.
75. Компетенция органов местного управления (самоуправления) в зарубежных органах.
76. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, юридическая сила решений.